Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное образовательное учреждение

Дополнительного образования

«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

Краевой фестиваль школьных музеев,

клубов патриотической направленности

Номинация «Социально-образовательный проект музея, клуба»

**Проект «Тайны улиц города Лесосибирска»**

Авторры проекта:

Беляева Дарья Сергеевна, 7 класс

Деревягина Ксения Олеговна, 7 класс

Милько Софья Ивановна, 7 класс

Можейкина Анастасия Сергеевна, 8 класс

Можейкина Мария Сергеевна, 8 класс

Аминаев Рамиль Амирович, 8 класс

Сафин Тимур Маратович, 8 класс

Гореликова Таисия Викторовна, 9 класс

Стародубцева Виктория Алексеевна, 9 класс

учащиеся МБОУ «Лицей»г. Лесосибирска

ул. Победы 20а, тел. 8(39145) 62845

Школьный музей «Лицейское время»

Руководитель проекта:

Комарова Инна Анатольевна,

учитель истории

МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска

Научные руководители проекта:

Комарь Анастасия Васильевна, старший научный сотрудник Лесосибирского краеведческого музея;

Емельянова Татьяна Евгеньевна,

Научный сотрудник Лесосибирского краеведческого музея

г. Лесосибирск, 2022г.

**Описание проекта**

**«Тайны улиц города Лесосибирска»**

**1. Название проекта**: «Тайна улиц города Лесосибирска».

**2. Обоснование актуальности проекта.**

Если человек не любит старые улицы, старые дома,

значит у него нет любви к родному городу.

Если человек равнодушен к памятникам истории,

он, как правило, равнодушен к своей стране.

Д. С. Лихачев

Как у каждой песни есть свое начало, так и у каждого человеческого сердца есть своя малая родина, родной город, бескрайняя добрая земля, постоянно влекущая к себе во все времена, край, где он родился и вырос.

В нашем городе много улиц и переулков. Но что мы знаем об этих улицах? Почему та или иная улица имеет такое название? Чаще всего мы не задумываемся об этом. А вместе с тем, названия - это не только «визитная карточка» улицы, важный ориентир в городе, это важная часть нашего исторического наследия, своеобразный памятник эпохи, несущий в себе информацию об определенных исторических событиях того или иного города, региона, страны. Улицы - немые свидетели и хранители нашей истории. «Каждое название, каким бы простым и будничным оно ни казалось, - свидетель минувших событий, отражение быта, нравов, занятий и мировоззрений предков», - писала А. В. Суперанская. Следовательно, по названиям можно изучать историю соответствующей местности. Изучение названий улиц родного города пополняет знания об особенностях культуры родного края, его историческом прошлом. Обращение к страницам исторического прошлого своей малой Родины способствует воспитанию любви к своей стране. А оно, как известно, начинается с любви к своему дому, улице, городу, к краю, т.е. к своей малой Родине.

**3. Цели и задачи проекта.**

**Цель:**  разработать и создать стенд-экспозицию, посвященный истории возникновения названий улиц южной части города Лесосибирска.

**Целевая аудитория** проекта: учащиеся, родители, педагогические работники лицея.

**Задачи:**

1. Создание детско-взрослой команды по разработке проекта.
2. Организация поисково-исследовательской работы учащихся в городском архиве и библиотечных фондах.
3. Привлечение к организации поисково-исследовательской работы учреждения культуры города Лесосибирска (детская городская библиотека, городской музей) через организацию тематических выставок и экскурсий.
4. Создание эскиза стенда-экспозиции.
5. Создание стенда-экспозиции «Тайны улиц города Лесосибирска» на основе собранных материалов.
6. Подготовка маршрута квеста по изучаемым объектам.
7. Организация и открытие стенда-экспозиции «Тайны улиц города Лесосибирска».
8. Проведение квеста-экскурсии по улицам южной части города.
9. Подведение итогов работы над проектом.

**Сопутствующие мероприятия:**

- поисковая работа в архивах и библиотеках города;

- получение консультаций работников городского музея о создании экспозиции;

- мастер-класс с фотографом «Мой любимый город» (фотоссесия);

- разработка и создание эскиза стенда-экспозиции;

- разработка маршрута квеста;

- открытие экспозиции;

- проведение экскурсии-квеста по улицам южной части города;

- анализ эффективности проекта.

**4. Сроки реализации проекта.**

1-й этап – организационный (1-5 июня 2021г.);

2-й этап - поисковый (6-12 июня 2021г.);

3-й этап – оформительский (13-20 июня 2021г.);

4-й этап – демонстрационный (24-25 июня 2021г.);

5-й этап – аналитический (26 июня 2021г.).

**5. Содержание проекта.**

**I этап. Организационный (1-5 июня 2021г.)**

На первом этапе планируется организовать детский актив по реализации проекта. Провести организационные собрания для группы детей, участников проекта, для информирования об идеи проекта. Провести встречу с работниками Лесосибирского краеведческого музея, для получения консультации по созданию стенда-экспозиции, организации и проведению исторического квеста.

**II этап. Поисковый (6-12 июня 2021г.)**

Организовать поисково-исследовательскую работу учащихся, в семейных, городских архивах и библиотечных фондах (фотографии, газетные статьи, документы). Привлечение учреждений культуры города Лесосибирска к совместной поисковой деятельности. Мастер-класс с фотографом «Мой любимый город» (фотоссесия).

**III этап. Оформительский (13-20 июня 2021г.)**

Оформление эскиза, полученных результатов поисковой деятельности по предложенной теме экспозиции. Сбор готовых материалов активом музея. Оформление экспозиций согласно тематики, подготовка открытия и экскурсий по экспозиции «Тайны улиц города Лесосибирска». Разработка маршрута и заданий для квеста.

**IV этап. Демонстрационный (24-25 июня 2021г.)**

Открытие экспозиции «Тайны улиц города Лесосибирска». Функционирование экспозиции с проведением квеста, экскурсионных мероприятий для работников и учащихся лицея.

**V этап. Аналитический (26 июня 2021г.)**

Анализ и отчет по реализации проекта.

**6. План реализации проекта.**

1. Провести собрание актива по реализации проекта, с целью оповещения об идеи проекта, организации поисково-исследовательской работы в семейных, городских архивах и библиотечных фондах; разработать план реализации проекта, назначить ответственных.
2. Организовать работу учащихся в архиве городского музея.
3. Оформить результаты поисковой работы согласно предложенной тематики экспозиции.
4. Систематизировать созданные продукты по итогам поисковой и исследовательской работы и оформить экспозицию «Тайны улиц города Лесосибирска».
5. Описать полученную экспозицию и подготовить маршрут экскурсии-квеста.
6. Провести открытие экспозиции «Тайны улиц города Лесосибирска».
7. Провести экскурсию-квест по улицам южной части города.
8. Подготовить отчет по реализации проекта.

**7. Механизм реализации проекта и схема управления проектом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Провести собрание актива по реализации проекта, с целью оповещения об идеи проекта, об организации поисково-исследовательской работы в семейных, городских архивах и библиотечных фондах; разработать план реализации проекта, назначить ответственных. | 1-5 июня 2021г. | Комарова И. А.  Комарь А. В.  Емельянова Т. Е. |
| 2. | Организовать работу учащихся в архиве городского музея. | 1-5 июня 2021г. | Комарова И. А.  Комарь А. В.  Дмитриева Л.А. |
| 3. | Оформить результаты поисковой работы согласно предложенной тематики экспозиции. | 13-20 июня 2021г. | Комарова И. А.  Актив музея |
| 4. | Систематизировать созданные продукты по итогам поисковой и исследовательской работы и оформить экспозицию «Тайны улиц города Лесосибирска». | 13-20 июня 2021г. | Комарова И. А.  Актив музея |
| 5. | Мастер-класс с фотографом «Мой любимый город» (фотоссесия) | 18 июня 2021г. | Комарова И. А. |
| 6. | Описать полученную экспозицию и подготовить маршрут экскурсии-квеста. | 13-20 июня 2021г. | Комарова И. А.  Актив музея |
| 7. | Провести открытие экспозиции «Тайны улиц города Лесосибирска». | 23-25 июня 2021г. | Комарова И. А.  Актив музея |
| 8. | Подготовить отчет по реализации проекта. | 25-26 июня 2021г. | Комарова И. А.  Актив музея |

**8. Предполагаемые конечные результаты, потенциалы развития проекта, долгосрочный эффект.**

1. Отобраны экспонаты, описаны и оформлены в экспозицию школьного музея в форме стенда.
2. Разработаны внеклассные мероприятия для разных возрастных категорий на основе материалов экспозиции школьного музея.
3. Разработан и проведен квест по улицам южной части города с учащимися лицея.
4. Участники проекта получили опыт создания стенда-экспозиции, в разработке, проведении экскурсий и исторического квеста; научились взаимодействовать с людьми разных профессий.
5. На сегодняшний день продолжается работа над проектом. Изучается история улиц, которые носят названия членов молодежной организации «Молодая гвардия».